



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA

MAYO 2016 / 2016KO MAIATZA

GOI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO SUPERIOR

ARLO OROKORRA / PARTE GENERAL

MATEMÁTICAS
MATEMATIKA

Abizenak
Apellidos

Izena
Nombre

N.A.N.
D.N.I.

IKASLEAREN SINADURA
Firma del alumno/a



1) Egin ondorengo eragiketak eta sinplifikatu ahal den guztia: (2p.)

Realiza las siguientes operaciones y simplifica al máximo el resultado: (2p)

$$\left(\frac{1}{1+x} + \frac{2x}{1-x^2}\right) \cdot \left(\frac{1}{x} - 1\right) =$$

2) ABC triangelu bateko ondorengo datuak ezagutzen ditugu: $A = 68^\circ$, $b = 172\text{m}$ eta $a = 183\text{m}$. Ebatzi triangelua. (2 p.)

En un triángulo ABC conocemos $A = 68^\circ$, $b = 172\text{m}$. y $a = 183\text{m}$. Resuelve el triángulo. (2 p.)

3) Kutxa batean 120 bola daude eta hiru koloretakoak dira: zuriak, beltzak eta gorriak. Bola beltz eta gorrien kopurua (denak batera) zurien kopuruaren

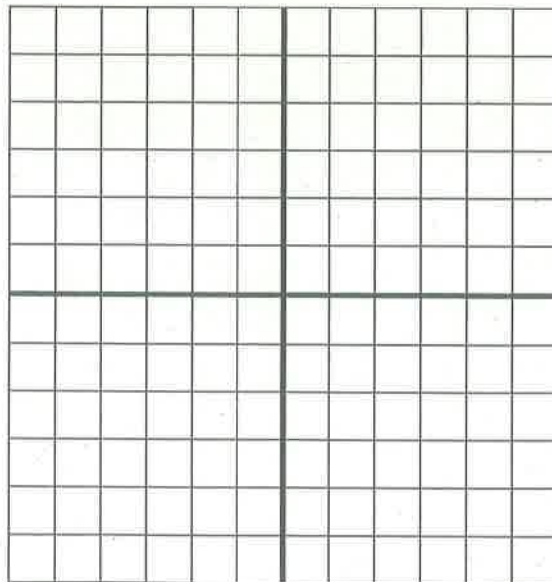
bikoitza da, eta bola zuri eta gorrien kopurua beltzen kopuruaren hirukoitza. Zenbat bola daude kolore bakoitzeko? (2p.)

En una urna hay 120 bolas de tres colores: blancas, negras y rojas. El número de bolas negras más el de las rojas (todas juntas) es el doble del número de blancas y el número de bolas blancas y rojas es el triple de las negras. ¿Cuántas bolas hay de cada color? (2p.)

4) Adierazi grafikoki ondorengo ekuazio sistema:(2p.)

Representa gráficamente el siguiente sistema de ecuaciones: (2p.)

$$\begin{cases} y = 2x + 1 \\ y = x^2 + 1 \end{cases}$$





5) 20 ikasleren ingeleseko notak hauek dira: 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 6, 6, 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8. (2p.)

Las notas de Inglés de 20 alumnos son: 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 6, 6, 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8. (2p.)

a) Adierazi datu hauek maiztasun taula batean eta kalkula ezazu batez besteko nota, moda, mediana eta desbideratze tipikoa.

Expresa estos resultados en una tabla de frecuencias y calcula la nota media, la moda, la mediana y desviación típica

| x_i Notak Notas | f_i Ikasle kopurua Maiztasun absolutua Nº Alumnos Frecuencia absoluta | F_i Maiztasun absolutu metatua Frecuencia absoluta acumulada | h_i Maiztasun erlatiboa Frecuencia relativa | H_i Maiztasun erlatibo metatua Frecuencia relativa acumulada | % |
|-------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| GUZTIRA TOTAL | | | | | |



b) Notak ondorengo sektore diagraman grafikatu nota bakoitzaren portzentaia adieraziz.

Representa las notas en un diagrama de sectores expresando el %

